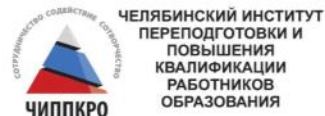




«Школьное лесничество – пространство возможностей профессиональной ориентации в сфере лесного хозяйства: основное общее образование»

**Козловская Марина Евгеньевна,
Педагог – организатор «СОШ № 94 г.
Челябинска»**



**ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»**

**ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

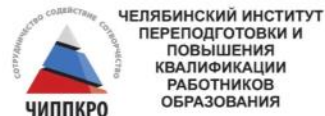




Экологическое
образование

Формирование
экологической культуры

Принцип
природосообразности



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»





700 мелких
предприятий

ОАО
«Мечел»

ОАО
«Челябинский
электродный завод»

МАОУ «СОШ
№ 94
г. Челябинска»

ЗАО
«Мечел-
строй»

ОАО
«Уралавто-
прицеп»

АООТ
«КЕММА»

ОАО
«Тепло-
прибор»



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



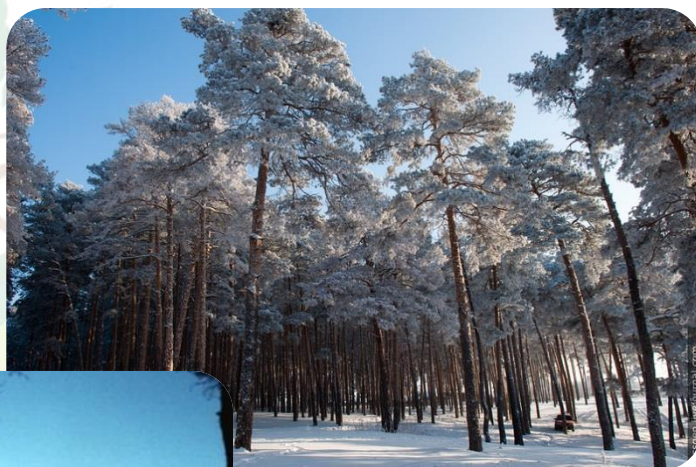
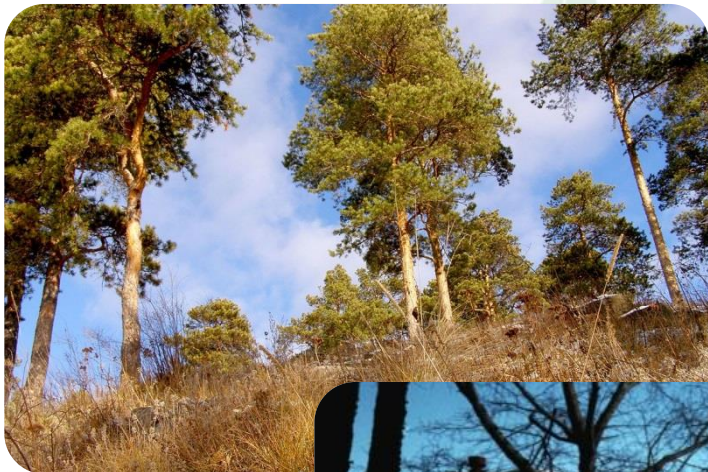
ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ





ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

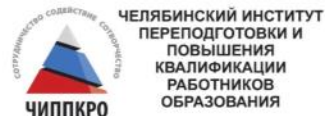


АСТРА
ДИРЕКТ



Школьное лесничество

общественное эколого-образовательное объединение учащихся, созданное на добровольных началах, организованное как внеклассная форма работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края, расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии и других естественных наук.



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»





Школьному лесничеству ребята дали название «ЛесОК»



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»





Дела школьного лесничества «ЛесОк»



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



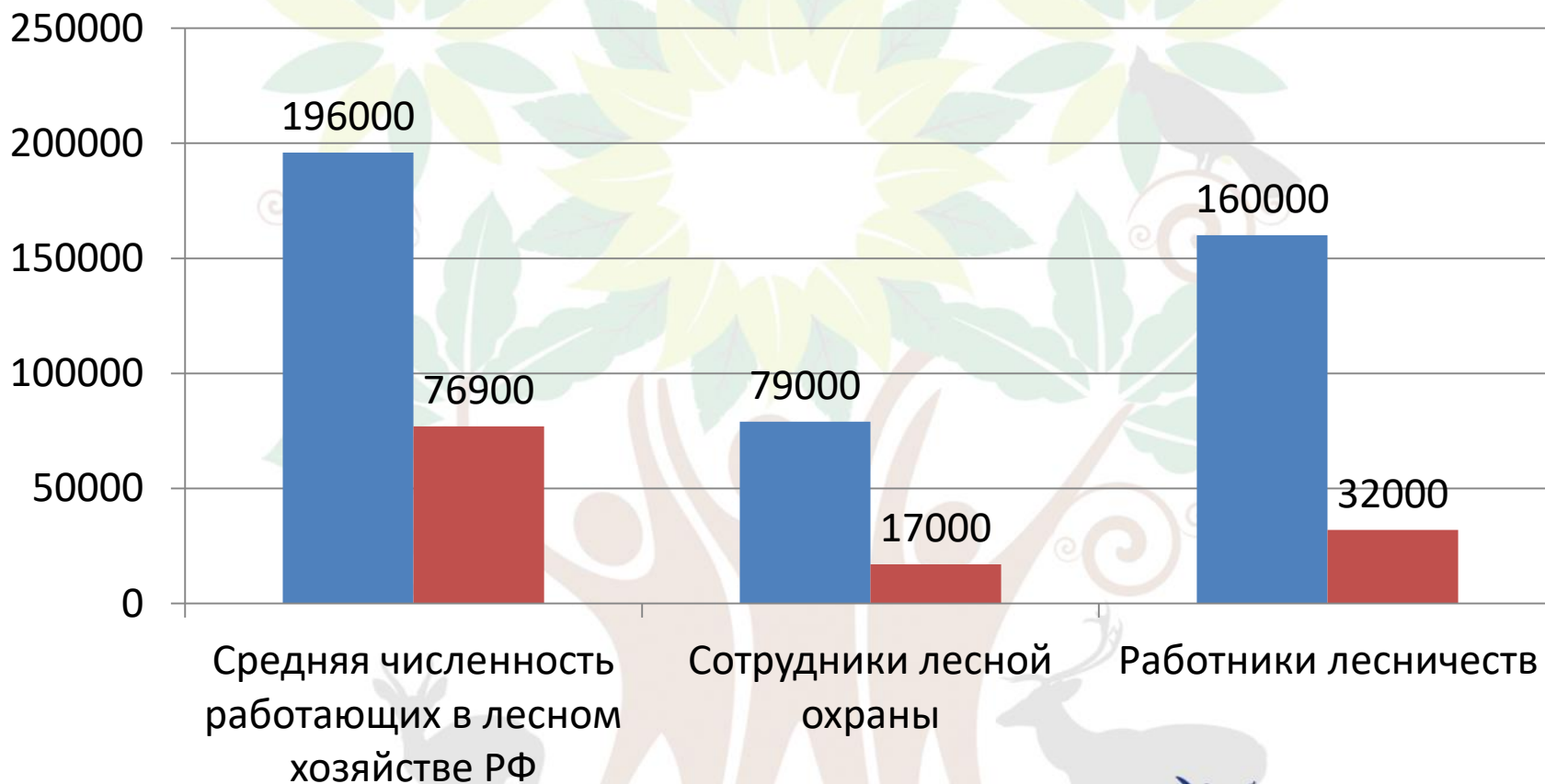
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



АСТРА
ДИРЕКТ



Данные научно-исследовательского и аналитического центра экономики леса



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

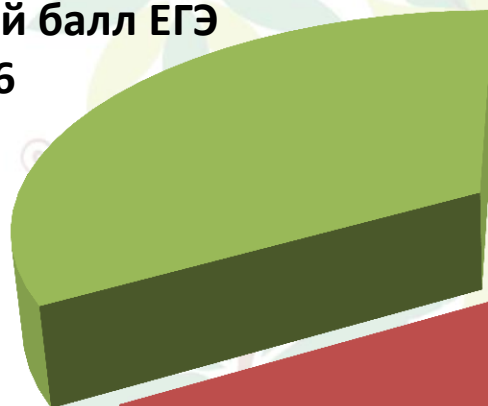
ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»





Качество приема высших учебных заведений

Средний балл ЕГЭ
ниже 56



Средний балл
ЕГЭ выше 70



Средний балл ЕГЭ от 56 до 70



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»





Требования к работникам лесного хозяйства

глубокое знание сферы лесного хозяйства

любовь к растениям

умение работать в одиночестве

внимательность

хорошая физическая форма





Задачи школьного лесничества

формирование экологического образования учащихся и активизация совместной деятельности школы и национального парка в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию;

обучение обучающихся специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

оказание практической помощи участковым лесничествам в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

участие в районных, областных и российских конкурсах, областном слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях - акциях природоохранного направления;





Реализация трудовых функций в школьном лесничестве

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОФСТАНДАРТА

**НАПРАВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА**

ПРОФЕССИЯ: ДИСПЕТЧЕР В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЛЕСОВ

Необходимые знания:

- 1) Элементы леса, лесотаксационные характеристики, состав и структура лесных насаждений, древостоев
- 2) Типы лесов, лесорастительных условий, типы почвенного покрова, типы лесных горючих материалов
- 3) Требования правил пожарной безопасности в лесах
- 4) Природные, лесорастительные, погодные и орографические факторы, определяющие возникновение и распространение лесного (природного) пожара
- 5) Метеорологические характеристики, обуславливающие пожарную опасность в лесах, появление опасных факторов при тушении лесного (природного) пожара

Обучающиеся изучают:

- организацию тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияние антропогенного воздействия на лес;
 - устройство экологических маршрутов, троп;
 - экологический мониторинг;
- Проведение опытов по заданию специалистов лесного хозяйства.
Организация лесохозяйственной и природоохранной деятельности.





Реализация трудовых функций в школьном лесничестве

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОФСТАНДАРТА	НАПРАВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА
ПРОФЕССИЯ: ЛЕСОВОД	
<p>Необходимые знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Организация и осуществление патрулирование лесов в целях предупреждения, выявления и пресечения нарушений лесного законодательства.2) Организация и контроль системы предупреждения лесных пожаров.3) Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.4) Подготовка лесных реестров.	<p>Обучающиеся изучают:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство экологических маршрутов, троп;- простейшие способы ориентирования на местности;- система предупреждения лесных пожаров (распространение противопожарных листовок с целью предупреждения возникновения лесных пожаров).- составление карты участка леса с нанесением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов. <p>Обучающиеся выполняют:</p> <ul style="list-style-type: none">- посадка леса, уход за лесными насаждениями;- изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц;- подкормка птиц.





ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»





Задачи инновационного конструкта

Разработка инновационного конструкта: интегрированная основная образовательная программа среднего общего образования, отражающая идею реализации основной образовательной программы среднего общего образования одновременно с основной программой профессионального обучения в области лесного хозяйства.

Реализация мероприятий по взаимодействию с родительской общественностью при разработке и реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования.

Реализация мероприятий по взаимодействию с потенциальными работодателями при разработке и реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования.



Нормативные основания. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

к основным образовательным программам относятся образовательные программы среднего общего образования и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (п.3 ст.12);

профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п.6 ст.73);

профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (п.8 ст.79);





Нормативные основания. ФГОС СОО

значимость данного уровня общего образования для профессиональной деятельности и успешной социализации (п.1);

личностные характеристики выпускника, подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества (п.5);

предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на базовом и углублённом уровнях, которые в свою очередь ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию (п.9).



**Инженер в
лесопарковом хозяйстве**



**Инженер лесного
хозяйства**



**Инспектор по охране
природы**



Мастер питомника

Профессии лесного хозяйства



**Оператор наземных
средств управления
беспилотным
летательным аппаратом**



Лесозаготовитель



Лесовод



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»





Школьное лесничество в условиях мегаполиса способствует:

формированию новой экологической культуры;

активизации совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений;

обучению школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

оказанию практической помощи лесничеству в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

определению школьниками сферы своей будущей профессиональной деятельности, ее продуктивного освоения и профессионального самоопределения в области лесного хозяйства, охраны, защиты и воспроизводства лесов.





Спасибо за внимание!

МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Сайт: <http://school94.ru>

E-mail: mail@school94.ru

Телефон: 8(351)721-98-77



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧОБУ «ШЕРШНЕВСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»

ГБУДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



АСТРА
ДИРЕКТ